

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭ



Дербас Н.В.

26.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

38.05.01 Экономическая безопасность

Составитель(и): к.э.н., доцент, Стецюк Н.М.; к.э.н., доцент, Кондратова Е.П.; ст. преподаватель,
Костюк Я.И.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 17.05.2023г. № 10

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям:

Протокол от 26.05.2023 г. № 9

г. Хабаровск
2023 г.

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Программа Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 № 293

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость **16 ЗЕТ**

Продолжительность **10,67 нед.**

Часов по учебному плану	576	Виды контроля в семестрах: зачёты с оценкой 10
в том числе:		
контактная работа	2	
самостоятельная работа	570	

Распределение часов

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	570	570	570	570
Итого	576	576	576	576

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1	Вид практики: производственная.
1.2	Способы проведения практики: стационарная, выездная.
1.3	Форма проведения практики: дискретно.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б2.О.04(Пд)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Организация и методика проведения налоговых проверок
2.1.2	Оценка стоимости и реструктуризация предприятия
2.1.3	Правовая защита информации
2.1.4	Риски: неопределенность в бизнесе и оценка рисков
2.1.5	Судебная экономическая экспертиза
2.1.6	Антикризисный менеджмент
2.1.7	Инвестиции и инвестиционная деятельность
2.1.8	Финансовая политика
2.1.9	Финансовый менеджмент
2.1.10	Контроль и ревизия
2.1.11	Финансовый анализ
2.1.12	Экономический анализ
2.1.13	Основы финансовой математики
2.1.14	Управление проектами в профессиональной деятельности
2.1.15	Экономическая безопасность железнодорожного транспорта
2.1.16	Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий
2.1.17	Экономическая безопасность
2.1.18	Практикум по информационной безопасности
2.1.19	Бюджетный учет и отчетность
2.1.20	Физическая культура и спорт
2.1.21	Технология осуществления банковских операций
2.1.22	Учет и анализ в кредитных организациях
2.1.23	Элективные курсы по физической культуре и спорту
2.1.24	Аудит
2.1.25	Рынок ценных бумаг: основы рынка ценных бумаг и государство на рынке ценных бумаг
2.1.26	Эконометрика
2.1.27	Ознакомительная практика
2.1.28	Теоретические основы информационной безопасности
2.1.29	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.1.30	Экономика организации (предприятия)
2.1.31	Основы военной подготовки
2.1.32	Техника публичных выступлений и презентаций
2.1.33	Научно-исследовательская работа
2.1.34	Арбитражный процесс
2.1.35	Оценка стоимости бизнеса
2.1.36	Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными рисками в системе экономической безопасности)
2.1.37	Финансовое управление
2.1.38	Введение в специальность
2.1.39	Философия
2.1.40	Экономическая теория
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:
Основные требования безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и меры по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Уметь:
Выполнять требования безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и меры по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Владеть:
Навыком выполнять требования безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и меры по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
Знать:
Основы формирования финансовой, налоговой, бюджетной систем; теорию бухгалтерского учета; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков.
Уметь:
Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
Владеть:
Методами оценки активов и обязательств организации; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования.
ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
Знать:
Основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации.
Уметь:
Классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе.
Владеть:
Навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности.
ПК-3: способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-4: способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.
Знать:
Принципы и критерии сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных.
Уметь:
Обобщать информацию и формировать базы данных, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.
Владеть:
Навыками работы с информационными данными.

ПК-5: способен соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области информационной безопасности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-6: способен организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-7: способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-8: способен проводить процедуры оценки и оценивать эффективность системы внутреннего контроля и аудита с учетом оценки рисков организации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-9: способен анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-10: способен анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-11: способен готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.
Знать:
Технологию подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.
Уметь:
Применять технологию подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.
Владеть:
Навыками научно -исследовательской деятельности.
ПК-12: способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.
Знать:
Методику исследования условий функционирования экономических систем и объектов, - технологию формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; - методы и средства анализа экономической безопасности организаций; - методику оценки эффективности
Уметь:
Использовать методику исследования условий функционирования экономических систем и объектов; Применять технологию формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
Владеть:

Исследовательскими навыками.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Ознакомление с требованиями по оформлению и содержанию отчёта, документами (стандартами), регламентирующими основные аспекты прохождения практики на предприятии (в организации) /Лек/	10	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-11 УК-8 ПК-12 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 2. Самостоятельная работа						
2.1	– определение предмета исследования и круга изучаемых проблем; – разработка методики исследования; – установление порядка, сроков и объемов проведения необходимых теоретических и экспериментальных исследований, наблюдений и расчетов; – получение индивидуального задания. /Ср/	10	14	ОПК-2 ОПК-3 ПК-11 УК-8 ПК-12 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
2.2	– сбор и систематизация информации об объекте практике; – выявление состояния объекта практики, его характеристика, закономерностей и тенденций развития; – формирование массива информации при изучении нормативной, плановой, отчётной и учетной документации, а также в результате дополнительных исследований путем анкетирования, наблюдения; – установления проблемы, как цели ее решения при выполнении ВКР /Ср/	10	150	ОПК-2 ОПК-3 ПК-11 УК-8 ПК-12 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
2.3	– изучение сущности и причин, факторов сложившейся хозяйственной ситуации, изучаемого экономического явления, процесса на основе экспресс-анализа, комплексного анализа деятельности объекта практики; – оценка текущего финансово-экономического положения, прогноз перспектив развития; – оценка влияния различных факторов внешней среды на эффективность видов деятельности; – изложение выводов по результатам проведенного исследования; выработка рекомендаций по устранению выявленных недостатков с соответствующей мотивировкой и экономическим обоснованием; – анализ проблемы согласно теме ВКР /Ср/	10	326	ОПК-2 ОПК-3 ПК-11 УК-8 ПК-12 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

2.4	– формирование выводов и рекомендаций; – разработка управленческих решений, бизнес-планов по повышению эффективности работы объекта практики и адаптации его к условиям внешней среды; – формирование отчёта по результатам прохождения практики; – представление отчёта руководителю практики от кафедры и его предварительная проверка; – подготовка к защите и защита отчёта о прохождении преддипломной практики /Ср/	10	80	ОПК-2 ОПК-3 ПК-11 УК-8 ПК-12 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
-----	---	----	----	--	---	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для проведения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Войтоловский Н.В.	Комплексный экономический анализ предприятия: учеб. для вузов	Санкт-Петербург: Питер, 2012,
Л1.2	Белых Л. П.	Реструктуризация предприятия	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117476
Л1.3	Агеева О.А.	Бухгалтерский учет и анализ: учеб. для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2015,
Л1.4	Баскакова О. В., Сейко Л. Ф.	Экономика предприятия (организации)	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013, http://znanium.com/go.php?id=411402
Л1.5	Басовский Л. Е.	Современный стратегический анализ: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014, http://znanium.com/go.php?id=424025
Л1.6	Воронина М. В.	Финансовый менеджмент: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016, http://znanium.com/go.php?id=557147
Л1.7	Филатова Т. В.	Финансовый менеджмент: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=762998

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для проведения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Левочкина Н. А.	Преддипломная практика	Москва: Директ-Медиа, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540
Л2.2	Горфинкель В. Я.	Экономика предприятия	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2013, http://znanium.com/go.php?id=501198

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Бабаев Ю. А., Мельникова Л. А., Кеворкова Ж. А., Петров А. М., Друцкая М. В., Листопад Е. Е.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2017, http://znanium.com/go.php?id=563338

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лимитовский М.А., Лобанова Е.Н., Минасян В.Б., Паламарчук В.П.	Корпоративный финансовый менеджмент: учеб.-практич. пособие	Москва: Юрайт, 2012,
Л3.2	Чистов Д.В.	Экономическая информатика: учеб. пособие для бакалавров	Москва: Кнорус, 2014,
Л3.3	Савицкая Г. В.	Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=752455

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с
6.3.1.2	Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415
6.3.1.3	Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
6.3.1.4	Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
6.3.1.5	WinRAR - Архиватор, лиц. LO9-2108, б/с
6.3.1.6	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
6.3.1.7	Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС
6.3.1.8	АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Производственная практика – это обязательный к реализации раз-дел основной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Реализуемый тип производственной практики – преддипломная. Преддипломная практика является видом учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучаю-щихся. Программа практики основывается на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных обучающимися в ходе освое-ния основной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Относится к базовой части учебного плана (Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)») специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Проводится в соответствии с содержанием и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Способы проведения преддипломной практики: стационарная, вы-ездная.

Стационарная – проводится в организации либо в профильной ор-ганизации, расположенной на территории населенного пункта, в ко-тором расположена организация.

Выездная – проводится вне населенного пункта, в котором распо-ложена организация.

Форма проведения преддипломной практики: дискретно путём вы-деления в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Для руководства преддипломной практикой назначается:

- руководитель практики от ДВГУПС из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу выпускающей кафедры «Финансы и бухгалтерский учёт»;
- руководитель практики от организации из числа работников про-фильной организации, выбранной в качестве объекта прохождения данного вида практики.

Цели преддипломной практики (далее – практика):

- сбор практических данных, необходимых для выполнения вы-пускной квалификационной (дипломной) работы;
- закрепление и совершенствование полученных теоретических знаний по профессиональному циклу дисциплин;
- приобретение студентами практического опыта и навыков само-стоятельной работы в сфере экономико-правового

обеспечения эко-номической безопасности.

Задачи практики:

- определение особенностей предприятия как хозяйственного субъекта;
- анализ организационной структуры органов, связанных с эконо-мико-правовым обеспечением экономической безопасности, их целей, полномочий и задач;
- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление тео-ретических знаний на основе изучения опыта работы конкретного предприятия по основным направлениям деятельности экономических и управленческих служб;
- изучение структуры, принципов организации и деятельности хо-зяйственных структур;
- углубление профессиональных знаний и приобретение навыков разработки альтернатив управленческих решений и обоснования их выбора по критериям экономической безопасности и эффективности;
- приобретение опыта организационной и правовой работы на должностях экономических и финансовых служб;
- развитие правовой культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- овладение методами самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и функционирования организаций (предприятий) в сфере обеспечения экономической безопасности;
- комплексное изучение вопросов управления предприятием в непосредственной связи с темой выпускной квалификационной рабо-ты;
- характеристика предприятия и анализ динамики его работы за определенный период для выявления резервов и определения путей улучшения его деятельности;
- сбор, обобщение и систематизация материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Оценочные материалы при формировании программ практик

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Название практики: Преддипломная практика

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Перечень вопросов

2.1. По блоку «Коммерческие организации (кроме банковских и страховых)»

1. Результаты анализа внешней среды объекта практики (основные показатели, характеризующие ситуацию на макроуровне, на уровне региона и/или отрасли), а также рынка и конкурентной среды.

2. Характеристика и организационная структура объекта практики.

3. Перечень и содержание уставных, юридических, нормативных документов, законодательных актов, регламентирующих деятельность организации.

4. Функционально-организационная структура управления объекта практики.

5. Особенности технологического процесса выпускаемой продукцией (выполняемых работ, оказываемых услуг) объекта практики.

6. Результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности организации (диагностика финансового состояния).

7. Основные результаты анализа инвестиционной, финансовой и/или дивидендной политики организации.

8. Организация экономической и информационной безопасности объекта практики, в том числе анализ угроз экономической и информационной безопасности, инструменты защиты от них.

9. Риски объекта практики и организация системы управления ими.

10. Оценка уровня экономической безопасности организации.

2.2. По блоку «Коммерческие банки и кредитные учреждения»

1. Результаты анализа внешней среды объекта практики (основные показатели, характеризующие ситуацию на макроуровне, на уровне региона и/или отрасли), а также рынка и конкурентной среды.

2. Характеристика и организационная структура объекта практики.

3. Перечень и содержание основных уставных, юридических, нормативных документов и/или законодательных актов, регламентирующих деятельность учреждения.

4. Функционально-организационная структура управления учреждением с учетом наличия филиальной сети.

5. Результаты анализа банковских услуг и кредитных продуктов, предоставляемых учреждением.

6. Методы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности учреждения, платежеспособности клиентов, класса кредитоспособности потенциального заемщика.

7. Учетная политика учреждения.

8. Основные аспекты организации экономической и информационной безопасности объекта практики, в том числе угрозы и возможности, сильные и слабые стороны в деятельности учреждения.

9. Инструменты защиты от угроз экономической и информационной безопасности.

10. Оценка рисков объекта практики (в т.ч. кредитного), организация системы управления ими.

2.3. По блоку «Государственные органы и учреждения (администрации, министерства, ведомства, федеральные службы, бюджетные учреждения, муниципальные образования)»

1. Роль, цели, задачи объекта практики в обеспечении экономической безопасности государства (региона).

2. Организационно-экономическая характеристика объекта практики.

3. Нормативно-законодательная база, регламентирующая функциональное назначение объекта практики.

4. Анализ функционального назначения и нормативно-законодательной базы реализации функций объекта практики.

5. Результаты деятельности объекта практики в сфере обеспечения экономической (финансовой) безопасности государства (региона).

6. Анализ эффективности работы объекта практики, в т.ч. выявленные нарушения по результатам проверок.

7. Сравнительная характеристика результатов работы объекта практики с аналогичными по функциональному назначению, но разными по месту расположения.

8. Особенности и роль объекта практики в обеспечении информационной безопасности в сравнении с коммерческими организациями, банками и кредитными учреждениями.

9. Анализ динамики и тенденций развития исследуемого объекта (например, региона, муниципального образования, др.)

10. Риски и угрозы исследуемого объекта (например, региона, муниципального образования, др.), оценка его экономического потенциала.

2.4. По блоку «Страховые компании и негосударственные пенсионные фонды»

1. Результаты анализа внешней среды объекта практики (основные показатели, характеризующие ситуацию на макроуровне, на уровне региона и/или отрасли), а также рынка и конкурентной среды.

2. Характеристика и организационная структура объекта практики.

3. Перечень и содержание основных уставных, юридических, нормативных документов и/или законодательных актов, регламентирующих деятельность организации.

4. Нормативно-законодательная база, регламентирующая функциональное назначение объекта практики.

5. Результаты деятельности объекта практики, анализ эффективности его работы, в т.ч.

выявленные нарушения по результатам проверок.

6. Сравнительная характеристика результатов работы объекта практики с аналогичными по функциональному назначению, но разными по месту расположения.

7. Анализ динамики и тенденций развития исследуемого объекта.

8. Организация экономической и информационной безопасности объекта практики, в том числе анализ угроз экономической и информационной безопасности, инструменты защиты от них.

9. Комплексная оценка уровня экономической безопасности объекта практики.

10. Риски и угрозы объекта практики, оценка экономического потенциала.

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.